



**الجامعة الهاشمية**  
**كلية الأمير الحسن بن طلال للأراضي الجافة**

**الخطة الإستراتيجية للاعوام**

**(2022-2018م)**

## لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية

---

- |        |                  |
|--------|------------------|
| رئيساً | - أ.د نزار حموري |
| عضواً  | - د. محمد صوالحة |
| عضواً  | - د. طالب عوده   |

## المحتوى

5.....	النشأة:	1.
5.....	الرؤية:	2.
5.....	الرسالة:	3.
5.....	معلومات حول الكلية	4.
5.....	أقسام الكلية:	4.1.
5.....	الدرجات العلمية:	4.2.
6.....	أعضاء الهيئة التدريسية:	4.3.
6.....	عدد طلبة الكلية:	4.4.
6.....	عدد الطلبة الخريجين:	4.5.
6.....	الخطط الدراسية مفردات الخطة والإطار العام:	4.6.
6.....	التدريب الميداني لطلبة الكلية:	4.7.
7.....	المختبرات والمرافق التابعة للكلية	4.8.
7.....	البحث العلمي:	5.
7.....	التعليم الالكتروني:	6.
8.....	مبنى الكلية:	7.
8.....	دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي والتعاون العربي والدولي:	8.
8.....	التطلعات والطموحات المستقبلية:	9.
9.....	مصادر التمويل المستقبلية للكلية:	10.
9.....	استراتيجية مقترحة لتطوير القبول في الكلية	11.
9.....	تطوير البرامج والمناهج	12.
10.....	الكوادر الأكاديمية الحالية والمستقبلية:	13.
10.....	كيف سيتم المحافظة على الخطة والالتزام بها وتطويرها:	14.
11.....	التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية	15.
11.....	الملخص التنفيذي:	15.1.
11.....	القيم الجوهرية:	15.2.
11.....	محاوير الاستراتيجية:	15.3.
11.....	أولاً: أسس القبول	11.
11.....	ثانياً: محور الاعتماد وضبط الجودة	11.
11.....	ثالثاً: محور البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا	11.
11.....	رابعاً: تمويل الكلية	11.
11.....	خامساً: محور البيئة الجامعية وخدمة المجتمع	11.
12.....	التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية	15.4.
14.....	الغايات والأهداف والاستراتيجيات	15.5.
14.....	محاوير الإستراتيجية	15.6.
14.....	محور أسس القبول	15.6.1.
14.....	محور الاعتماد وضبط الجودة	15.6.2.
15.....	محور البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا	15.6.3.
15.....	محور تمويل الكلية	15.6.4.
15.....	محور البيئة الجامعية وخدمة المجتمع	15.6.5.
17.....	الخطة التنفيذية الإستراتيجية	15.7.

## من أقوال جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه



- البيئة الأردنية فريدة في تنوعها وتميزها، وتستحق منا جميعا كل الجهد لصونها والمحافظة عليها.
- الانجازات الكبيرة التي حققها الأردن في مجال حماية والمحافظة على البيئة على المستويين المحلي والدولي تجعلنا ندخل الألفية الجديدة بثقة مطلقة.
- ثروتنا الحقيقية تكمن في أبنائنا، واستغلال هذه الثروة يكون في إعدادهم وتنشأة سليمة تساعدهم على مواجهة تحديات المستقبل واقتناص فرصة.

## من أقوال سمو الأمير الحسن بن طلال حفظه الله ورعاه



- ان البادية تحتاج الى عناية خاصة تكمن في توفير مفهوم للانسان وللحيط ضمن مفاهيم انتاجية سليمة حيث ان القيمة المضافة على الانتاج هي تلك التي تؤدي الى خدمة البادية لتكون جاذبة مستقبلا، وان البادية تحتاج الى تنمية مستقلة لا تتدخل فيها مصالح خاصة ويجب اعادتها الى ما كانت عليه والاهتمام بجذورنا وان نصل بالتخطيط السليم الى الأمن الغذائي الذي هو مطلب للجميع.
- هجرة الكفاءات الاردنية ساهمت في زيادة مشكلات البادية فالامل في اعادة الاولويات واستعادة النظرة الريادية لتطوير مناطق ضمن اطار متوازن لخدمة المجتمعات.
- إن تطبيق الحاكمية الرشيدة في إدارة مواردنا يحد من اللجوء الى الاستيراد الخارجي، فمناطقنا غنية بالمعادن والثروات، واهم شيء ان تصب التنمية في خدمة البيئة الإنسانية والمكانية.

## كلية الأمير الحسن بن طلال للأراضي الجافة

### 1. النشأة:

تأسست كلية الأمير الحسن بن طلال للأراضي الجافة بتوجيهات من سمو الأمير الحسن بن طلال استكمالاً لجهود مشروع بحث وتطوير البادية الذي أنشئ عام 1992، حيث تسعى الكلية إلى توفير فرص تعليمية وبحثية رائدة لتطوير الحلول التي يحتاجها الأردن والإقليم لتحقيق التكامل بين التنمية والاحتياجات البيئية في الأعوام المقبلة. في عام 2014 وقعت الجامعة الهاشمية وبحضور سمو الأمير الحسن بن طلال رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا مذكرة تعاون لإنشاء كلية الأمير الحسن بن طلال للأراضي الجافة بالتعاون مع المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، والمركز الدولي للأبحاث الزراعية في المناطق الجافة (إيكاردا). حيث تم قبول الدفعة الأولى من طلبة الكلية في عام 2015.

### 2. الرؤية:

تتمثل رؤية كلية الأمير الحسن بن طلال للأراضي الجافة في إنشاء مناهج التعليم الاستثنائية التي تمنح درجة البكالوريوس في دراسات الأراضي الجافة بما في ذلك الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة، استدامة المراعي والتنمية الاجتماعية والاقتصادية في الأراضي الجافة. وتتطلع الكلية إلى نقل المعرفة والخبرات من الدول العربية والعالم في مجال التنمية المستدامة للأراضي الجافة إلى الأردن عن طريق العلماء المتخصصين. كما تتطلع إلى توليد نهج المبادرة في حل مشاكل الاستخدام الجائر وسوء استخدام الموارد الطبيعية في المناطق الجافة من خلال إشراك المجتمعات المحلية في عملية صنع القرار وفتح فرص جديدة للعمل في هذه المناطق.

### 3. الرسالة:

تتطلع الكلية إلى نقل المعرفة والخبرات من الدول العربية والعالم في مجال التنمية المستدامة للأراضي الجافة إلى الأردن عن طريق العلماء المتخصصين. توليد نهج المبادرة في حل مشاكل الاستخدام الجائر وسوء استخدام الموارد الطبيعية في المناطق الجافة من خلال إشراك المجتمعات المحلية في عملية صنع القرار وفتح فرص جديدة للعمل في هذه المناطق.

### 4. معلومات حول الكلية

#### 4.1 أقسام الكلية:

- قسم الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة – مفتوح.
- قسم استدامة المنظومة الرعوية – قيد الإنشاء.
- قسم التنمية الاجتماعية الاقتصادية في المناطق الجافة – قيد الإنشاء.

#### 4.2 الدرجات العلمية:

- بكالوريوس الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة.
- بكالوريوس استدامة المنظومة الرعوية – قيد الإنشاء.
- بكالوريوس التنمية الاجتماعية الاقتصادية في المناطق الجافة – قيد الإنشاء.

#### 4.3. أعضاء الهيئة التدريسية:

أستاذ	أ.د. نزار الحموري
أستاذ/تعيين مشترك مع كلية الموارد الطبيعية	أ.د. فايز أحمد والبيبة
أستاذ مساعد	د. طالب سميح عوده
أستاذ مساعد	د. محمد صوالحه

#### 4.4. عدد طلبة الكلية:

قسم الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة – 53 طالب

#### 4.5. عدد الطلبة الخريجين:

لا يوجد بعد حيث من المتوقع تخرج اول دفعة خلال العام الجامعي 2020/2019

#### 4.6. الخطط الدراسية مفردات الخطة والإطار العام:

يتطلب للحصول على درجة البكالوريوس في الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة دراسة ما لا يقل عن 132 ساعة معتمدة بنجاح وفق تعليمات منح درجة البكالوريوس في الجامعة الهاشمية، موزعة على النحو التالي:

عدد الساعات المعتمدة			المتطلب
المجموع	اختيارية	إجبارية	
27	15	12	متطلبات الجامعة
21	-	21	متطلبات الأكاديمية
81	9	72	متطلبات التخصص
3	3	-	المواد الحرة
132	27	105	المجموع

#### 4.7. التدريب الميداني لطلبة الكلية:

ترتكز أهمية العلوم التطبيقية في الكلية على أسس التطبيقات العملية المخبرية ضمن الأقسام العلمية ومن خلال مجموعة فريدة من المختبرات المجهزة بأحدث التجهيزات العلمية بالإضافة إلى التدريب الميداني والرحلات العلمية الميدانية. ويعتبر التطبيق المخبري جزء لا يتجزأ عن خطط الأقسام بحيث تغطي ما مجموعة 30-40% من ساعات التخصص. كما ويتم التدريب بالتعاون مع المراكز الوطنية والمؤسسات الحكومية والخاصة لإكساب طلبة الكلية بالمهارات المهنية المطلوبة.

#### 4.8. المختبرات والمرافق التابعة للكلية

حالياً يتم الاستعانة بمختبرات كلية الموارد الطبيعية والبيئة وتتطلع الكلية لإنشاء المختبرات التالية خلال الأربع سنين القادمة:

السعة الاستيعابية	اسم المختبر
24	مختبر المياه
24	مختبر الاستشعار عن بعد وأنظمة المعلومات الجغرافية
24	مختبر الانتاج الحيواني
24	مختبر الانتاج النباتي
24	مختبر الصخور والمعادن
24	مختبر التربة
24	مختبر المراعي
24	مختبر الأرصاد الجوية

#### 5. البحث العلمي:

يقوم جميع أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بالريادة والرقي في مجال البحوث التطبيقية المتعلقة بالأراضي الجافة والتنمية المستدامة للموارد الطبيعية باستخدام أحدث التجهيزات والادوات التي تتوافق مع المعايير الدولية. ويشترك أعضاء هيئة التدريس في الكلية بالورش والمؤتمرات العلمية العالمية وذلك لزيادة اطر التعاون مع الباحثين والعلماء على الصعيدين الإقليمي والعالمي. كذلك ينوي أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بالتقدم بمشاريع دعم بحوث من الجهات المانحة بالشراكة مع الجامعات المحلية والعالمية مثل ERASMUS+ و USAID وغيرها.

#### أعداد المؤلفات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية لغاية 2017

البيانات	العدد
الكتب المؤلفة	0
الكتب المترجمة	0
البحوث العلمية المنشورة	12
الملخصات المنشورة	6
البحوث تحت النشر	2
البحوث قيد الإنجاز	2

#### 6. التعليم الإلكتروني:

يعد أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية سنوياً مجموعة من المواد التدريسية على النظام الإلكتروني المحوسب بتصاميم فائقة الجودة للتعامل والتفاعل مع الطلبة من خلال بيئة الكترونية متكاملة وشاملة وتكنولوجيا متطورة وبمساعدة مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتعليم الإلكتروني. ويتم

التركيز في هذه المواد على ضمان المتابعة والتطوير المستمر والتقييم للمهارات المكتسبة للطلبة. وما زال العمل قائماً على تطوير جميع مواد الكلية.

#### 7. مبنى الكلية:

تشغل الكلية حالياً جزء من كلية الموارد الطبيعية والبيئة. وسوف يتم تخصيص جزء مؤقت من المباني الصفية الجديدة لتشغله الكلية لحين تأمين التمويل اللازم لبناء مبنى خاص للكلية.

#### 8. دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي والتعاون العربي والدولي:

ترتبط الكلية ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع من خلال العديد من الأنشطة والتي تتضمن ما يلي:

- إجراء البحوث العلمية التي تساعد في حل المشاكل المتعلقة بالأراضي الجافة ومواردها وبيئتها.
- عقد مؤتمرات وندوات وورشات بيئية تهدف إلى التعريف بالمناطق الجافة وسبل الاستفادة من بيئتها وتنميتها.
- عقد اتفاقيات التعاون مع جهات محلية وعالمية مثل المركز الجغرافي الملكي، ونقابة المهندسين الزراعيين، والمركز الوطني للبحث والإرشاد الزراعي، ووزارة البيئة، والجمعية الملكية لحماية الطبيعة، وغيرها.
- تنفيذ دورات تدريبية لدعم المجتمع المحلي ورفع كفاءة العاملين في القطاعات الحكومية والخاصة.
- المشاركة في اللجان القومية لخدمة تنمية الأردن لوضع وتحليل الخطط الاستراتيجية والتنموية للجهات ذات العلاقة بالتخصص.
- استضافة الشخصيات والخبراء إقليمياً ومحلياً بهدف بحث أطر التعاون مع الجهات الدولية والعالمية.
- الإشراف والمشاركة في لجان مناقشات الماجستير والدكتوراه لطلبة الدراسات العليا.
- المشاركة في الأنشطة اللامنهجية كالنادي البيئي والنادي الفلكي ضمن عمادة شؤون الطلبة في الجامعة.

#### 9. التطلعات والطموحات المستقبلية:

- تكمن رؤية الكلية في إنشاء مناهج التعليم الاستثنائية التي تمنح درجة البكالوريوس في دراسات الأراضي الجافة بما في ذلك الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة، استدامة المراعي والتنمية الاجتماعية والاقتصادية في الأراضي الجافة. وتتطلع الكلية إلى نقل المعرفة والخبرات من الدول العربية والعالم في مجال التنمية المستدامة للأراضي الجافة إلى الأردن عن طريق العلماء المتخصصين. كما تتطلع إلى توليد نهج المبادرة في حل مشاكل الاستخدام الجائر وسوء استخدام الموارد الطبيعية في المناطق الجافة من خلال إشراك المجتمعات المحلية في عملية صنع القرار وفتح فرص جديدة للعمل في هذه المناطق.
- تتطلع الكلية إلى استكمال البرامج الدراسية من خلال استحداث برامج بكالوريوس في:
  1. استدامة المنظومة الرعوية.
  2. التنمية الاجتماعية الاقتصادية في المناطق الجافة.

- انشاء محطة زراعية بحثية متكاملة تعنى بشؤون الأراضي الجافة من حيث تطويرها واستدامتها من خلال التقدم بمشروع بحثي للجهات الدولية المانحة للحصول على الدعم المالي اللازم.
- تحديث الخطط الدراسية للدارسات لدرجتي البكالوريوس لتتماشى مع حاجة المجتمع وتسهيل انضمام خريجي الكلية الى النقابات المهنية.
- استحداث برامج متطورة للدراسات العليا في الكلية لتساهم في إعداد كوادر علمية لإدارة المشاريع البيئية والتنمية والمساهمة في إدارة وتخطيط الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة، إضافة إلى تنشيط العملية البحثية والتعليمية لأعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث التطبيقية وإعداد مؤهلين للتعامل لحل المشاكل المتعلقة في إنتاج الغذاء واستثمار الأراضي الجافة.
- التوسع في مجال التعليم الإلكتروني (E-Learning) من خلال تطوير كفاءة أعضاء هيئة التدريس بعقد ورشات عمل وتهيئة المستلزمات الضرورية لذلك.
- إنشاء قاعدة بيانات ومعلومات عن خصائص الأراضي الجافة في الأردن.
- إنشاء مبنى دائم للكلية يتوافق مع عدد الأقسام والبرامج المطروحة في الكلية.

## 10. مصادر التمويل المستقبلية للكلية:

- من مصادر التمويل والتي يمكن استحداثها لاعتبارها بالمستقبل تمويل بديل عن التعليم العالي هي:
- إنشاء مركز بحثي متميز متخصص بإدارة الأراضي الجافة يتضمن وسائل تخضير المناطق الصحراوية من زراعة ومشاتل وتسميد وري وغيره.
  - تقديم مشاريع بحثية متميزة لغرض الحصول على الدعم المالي من المؤسسات العالمية والدول المانحة.
  - استحداث الدورات التدريبية لطلبة الكلية والمؤسسات المتخصصة.
  - الاستشارات العلمية بخصوص الأراضي الجافة.

## 11. استراتيجية مقترحة لتطوير القبول في الكلية

- ربط معايير القبول باستراتيجية التعليم العالي الوطنية وبتنتائج دراسات احتياجات السوق: السوق الحالي ضعيف جزئياً مما أدى إلى تدني عدد الطلبة المسجلين في بعض أقسام الكلية بالإضافة إلى رسوم التخصص، ولكن نظراً لمسيرة الأقسام الحالية المتفانية في دعم طلبتها وبذل الجهد المتواصل إلى قبول المزيد من الطلبة وانتسابهم لنقابة المهندسين الزراعيين مما سيؤدي إلى رفع مستوى القبول تدريجياً.
- وجود برنامج دراسي متكامل في كلية الامير الحسن بن طلال للأراضي الجافة يركز على استخدام التقنيات الحديثة بما في ذلك نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والشبكة المعلوماتية ومكافحة التصحر والنمذجة. كوسائل هامة للتخطيط وتنمية الأراضي الجافة والمحافظة عليها كي يكون رافد مهم لمتطلبات السوق المحلية والعربية.

## 12. تطوير البرامج والمناهج

- القيام وبشكل دوري (كل 4 سنوات) بإعادة النظر بالخطط الدراسية القائمة وتعديلها بما يتوافق مع متطلبات السوق وتماشياً مع أفضل الممارسات الدولية وتطور العلوم والمعرفة ورفد المتطلبات التي تعزز احترام وتنمية القدرات العلمية والتربوية لتنسجم مع الحاجة الفعلية للبناء التنموي اقتصادياً واجتماعياً والتي تأخذ بالاعتبار أهمية الأراضي الجافة.

- تتضمن الخطط الدراسية التي تقدمها الكلية الندوات الدورية التي يعقدها الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى التطبيقات العملية لمساقات الكلية المختلفة والمشاريع البحثية التي ينفذها الطلبة لبعض مساقات الكلية.
- القيام وبشكل دوري بمراجعة مقررات المساقات والمحتوى الوصفي لها تبعاً لأحدث أنواع المعرفة العلمية، كما تقوم الكلية بتطبيق بعض مساقاتها ميدانياً لكسب المهارات العملية في التنفيذ والحد من تدهور الأراضي الجافة والقدرة على حل مشاكل وصعوبات العمل الميداني.
- تطرح الكلية عدد من المساقات عن طريق التعليم الإلكتروني وهناك استعداد لتنفيذ أية مساقات تطرحها الكلية عن طريق التعليم الإلكتروني عند الحاجة، كما وقد قامت الكلية بربط التعليم الإلكتروني ليضمن التعليم الحواري عن بعد وذلك للتواصل مع الطلبة خارج الجامعة كجزء من التعلم عن بعد.
- النوسع في البحث والتدريب العملي الميداني للطلبة لعرض أهم طرق المعالجة الميدانية لمشاكل الموارد الطبيعية المختلفة خصوصاً الموجودة في الأراضي الجافة وحفظ الأراضي ومكافحة التصحر بثنتى الطرق العلمية وتدريب الطلبة على تطبيق مفهوم الزراعة المستدامة ضمن الخطط المستقبلية لحماية هذه الأراضي وكنقطة وصل بين الجامعة والمجتمع المحلي.

### 13. الكوادر الأكاديمية الحالية والمستقبلية:

تضم الكلية حالياً أربعة أعضاء هيئة تدريس اثنين برتبة استاذ وبتعيين مشترك واثنين برتبة استاذ مساعد. ستعمل الكلية مستقبلاً على ان يصبح اعداد اعضاء هيئة التدريس كما يلي:

الرقم	الدرجة العلمية	المصادر الطبيعية في الاراضي الجافة	استدامة الاراضي الرعوية	التنمية الاقتصادية والاجتماعية
1-	أستاذ	2	-	-
2-	أستاذ مشارك	-	2	2
3-	أستاذ مساعد	3	3	3
4-	محاضر متفرغ	-	-	-
5-	محاضر متفرغ/ مدرس مساعد	2	1	1
6-	محاضر غير متفرغ	-	-	-
7-	مساعد بحث وتدريب	-	-	-
8-	مشرف مختبر	4	2	-
	المجموع الكلي	11	6	6

### 14. كيف سيتم المحافظة على الخطة والالتزام بها وتطويرها:

سيتم المحافظة على الخطة الإستراتيجية والالتزام بها ومتابعتها كل فصل دراسي من خلال برنامج عمل متكامل وتنسيق بين عميد الكلية ورؤساء الأقسام العلمية وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة بحيث يكون هناك عملية تقييم مستمرة لما تم تحقيقه من بنود الخطة وما سيتم العمل به مستقبلاً بناءً

على المستجدات والحيثيات لكل فترة من خلال عقد لقاءات دورية بين العاملين في الكلية وإدارتها وبالتنسيق مع رئاسة الجامعة.

## 15. التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

### 15.1. الملخص التنفيذي:

تساهم كلية الأمير الحسن بن طلال للأراضي الجافة في الجامعة الهاشمية وفق خطتها الإستراتيجية للسنوات الأربعة القادمة بإعداد كوادر مؤهلة ومزودة بالتقنيات الحديثة للتعامل مع الموارد الطبيعية في الأراضي الجافة والتوسع في تخصصات الهيئة التدريسية في المجالات المختلفة المتعلقة في الأراضي الجافة وتطوير البنية التحتية التي يتطلبها إعداد الطلبة في الجانب التطبيقي والبحث العلمي عن طريق إنشاء المختبرات العلمية وتزويدها بالأجهزة العلمية والمواد التي تطلبها والمساهمة في زيادة الوعي لدى الطلبة في الجامعة والمجتمع المحلي من خلال إجراء البحث العلمي التطبيقي وإقامة الندوات وورشات العمل والمؤتمرات الدولية والاستشارات الفنية والعلمية التطبيقية المتخصصة التي تستهدف القطاعين العام والخاص في الأردن والدول العربية. وتسعى الكلية الى التميز في إعداد خريجين أكفاء لتعريف المجتمع المحلي والعربي بأهمية الأراضي الجافة وإدارتها وإجراء البحث العلمي لخدمة المجتمع بما يضمن التنمية المستدامة للموارد الطبيعية في الأراضي الجافة في الوطن العربي.

### 15.2. القيم الجوهرية:

تسعى الكلية إلى ضمان واحترام العدالة والأمانة العلمية وكذلك السعي إلى المحافظة على الموارد الطبيعية والبيئية عامةً وفي الأراضي الجافة خاصةً ضمن سياسة التنمية المستدامة لخدمة إنسان الحاضر والمستقبل.

### 15.3. محاور الاستراتيجية:

أولاً: أسس القبول

ثانياً: محور الاعتماد وضبط الجودة

ثالثاً: محور البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا

رابعاً: تمويل الكلية

خامساً: محور البيئة الجامعية وخدمة المجتمع

## 15.4. التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية

### SWOT Analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

#### (أ) نقاط القوة

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	نقاط القوة Strengths	Serial
1	5	5	الكلية هي الوحيدة في الأردن وفي المنطقة المتخصصة بالمناطق الجافة ومواردها الطبيعية.	1.
1	5	5	تميز تخصصات أعضاء هيئة التدريس	2.
1	5	2	تجهيز المختبرات بعدد من الأجهزة الحديثة والمتقدمة	3.
3	4	4	الاهتمامات البحثية التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس ونشرها في مجلات عالمية معتمدة	4.
2	4	3	برامج الدراسات الميدانية والتطبيقية المكمل للجانب النظري	5.
1	4	4	التعامل مع المشاكل الإنية والمستقبلية للأراضي الجافة وتنميتها في الأردن	6.
1	4	4	الخطط الدراسية الحديثة التي تهدف إلى تزويد الطلبة بالمعرفة وتحديثها الدوري	7.
1	4	3	موقع الكلية وخصوصيات المنطقة ضمن مناطق البادية	8.
1	4	3	المساهمة في التعامل مع المشاكل البيئية على المستوى الإقليمي العالمي	9.

#### (ب) نقاط الضعف

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	نقاط الضعف Weaknesses	Serial
1	5	4	نقص الكادر التدريسي في كافة التخصصات	1
3	5	2	قلة الوقت المخصص للبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس	2
1	5	5	الحاجة إلى تجهيزات إضافية للطلبة والبحث العلمي وتحديث الموجود	3
1	5	5	عدم وجود محطات لإجراء الأبحاث التطبيقية للطلبة داخل الحرم الجامعي	4
1	5	3	ضعف التعاون المشترك علمي، بحثي، استشارات) مع مؤسسات القطاعين العام والخاص	5
2	5	3	انعدام التنسيق في تنفيذ المشاريع مع المؤسسات المشتركة ذات العلاقة	6
2	5	5	تدني معدلات قبول الطلبة لمرحلة البكالوريوس	7
1	5	4	نقص التمويل الدولي للبحث العلمي في الكلية	8
1	5	5	قلة من الطلبة ضمن البرنامج الدولي للكلية	9

1	5	5	عدم وجود مبنى دائم للكلية بسعة تلبي حاجات التدريس والبحث العلمي	10
---	---	---	---	----

### ج) الفرص

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	الفرص Opportunities	Serial
1	5	5	الاهتمام العالمي والمحلي بالتغيرات المناخية والتصحر والجفاف والمياه	1.
3	3	3	الحاجة إلى مصادر طبيعية سواء متجددة أو غير متجددة	2.
1	5	5	شح الموارد المائية وتعظيم الاستفادة من المتوفر	3.
1	5	5	التصحر والجفاف وعلاقتهما بالتطور بالتنمية المستدامة في الأردن	4.
1	5	5	التعاون مع الجهات ذات العلاقة بدراسات التغيرات المناخية، التصحر، الجفاف، مصادر المياه، والزراعات غير التقليدية	5.
1	5	5	نقص العمالة الفنية المتخصصة المحلية والعربية في مجالات التعامل مع الموارد الطبيعية في الاراضي الجافة وتنميتها	6.
3	3	4	توجه الجامعة والكلية للتوسع بالتعليم الإلكتروني	7.

### د) التهديدات

Priority (الأولوية)	Certainty Score (درجة التأكد)	Impact Score (درجة التأثير)	التهديدات Threats	Serial
1	5	5	عدم وضوح طبيعة التخصص ومدى أهميته للمجتمع المحلي والرسمي مما ينعكس على المسمى الوظيفي	1.
1	5	5	قلة الموارد المالية والمنافسة للحصول على التمويل من المنظمات العالمية الداعمة	2.
1	5	5	إيجاد فرص عمل للخريجين	3.
1	5	5	عدم وعي واهتمام المجتمع بالتنمية في المناطق الجافة	4.
1	5	5	جود تخصصات متشابهة في الجامعات الأخرى ضمن مسميات أخرى	5.
7	5	1	زيادة نسبة الطلبة الإناث على الذكور مما يؤثر على سير المشاريع الميدانية ومشاريع الدراسات العليا	6.

## 15.5. الغايات والأهداف والاستراتيجيات

### GOALS, OBJECTIVES, & STRATEGIES

إن الغايات والأهداف الإستراتيجية للبرامج الدراسية والبحثية في كلية الامير الحسن بن طلال للاراضي الجافة تتسق مع أهداف وغايات وفلسفة العمليتين التربوية والتعليمية في الأردن وبذلك فإن الخطة الإستراتيجية تراعي كل ما من شأنه أن يعمل على إعداد مواطنين صالحين يؤمنون بالقيم العليا لوطنهم وأمتهم مزودين بما يلزمهم من معارف نظرية ومهارات علمية تؤهلهم للقيام بالأدوار المطلوبة منهم خاصة وأنهم يتميزون بتناولهم لقضايا ذات مساس مباشر بالأمن القومي مثل البحث في توفير بدائل آمنة للطاقة ومصادر جديدة للمياه إضافة إلى المحافظة على الثروات البيئية بما يضمن الاستخدام المستدام لها.

وانطلاقاً من هذه الرؤية فإن الكلية حريصة على استقطاب وتوفير كل ما من شأنه أن يحقق هذه الأهداف النبيلة وهي لذلك ملتزمة بتوفير أعضاء هيئة تدريس متميزين بمعارفهم الحديثة وقادرين على بعث روح الإبداع لدى الطلبة. والكلية ملتزمة كذلك بتوفير البنية التحتية اللازمة لتحقيق أهدافها السامية بما فيها المختبرات والمراجع العلمية والورش التقنية كما وأن الكلية ومن واقع حرصها على الإخلاص والتفاني في خدمة البيئة على المستويين الوطني والعربي فهي حريصة على مراعاة وتطبيق أسس ضبط الجودة والالتزام بمعايير الاعتمادين العام والخاص.

## 15.6. محاور الإستراتيجية

### 15.6.1. محور أسس القبول

تم إنشاء الكلية عام 2014 تحت مسمى اكااديمية الاراضي الجافة وعدل الاسم عام 2016/2017 ليصبح كلية الامير الحسن بن طلال للاراضي الجافة. حيث بدأت بقسم واحد وبخمس عشرة طالباً وطالبة وقد تطور هذا العدد حتى وصل عام 2017/2018 إلى (53) طالباً وطالبة.

#### الأهداف

- تطوير أسس القبول في الكلية والارتقاء بمستوى ونوعية الطلبة المقبولين.
- زيادة أعداد المقبولين في البرنامج الدولي.

### 15.6.2. محور الاعتماد وضبط الجودة

في ضوء زيادة أعداد الخريجين من الكلية وللحرص على تخريج نوعية مميزة من الطلبة ولضمان تطور الكلية واستمرارها فإنه لا بد من تطبيق معايير الاعتماد وضبط الجودة وإعادة النظر في الخطط والبرامج الدراسية بحيث يتم إثرائها بالمتطلبات التطبيقية والتدريب العملي لدى الجهات ذات العلاقة.

#### الأهداف

- تطبيق معايير الاعتماد العام والخاص على الكلية.
- تطبيق نظام ضمان الجودة.

- الاستمرار في استقطاب أعضاء هيئة تدريس مؤهلين.
- تحديث البرامج والخطط الدراسية لمواكبة التطورات العالمية في مجال إدارة الموارد الطبيعية والبيئة.

### محور البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا

.15.6.3

تسعى الكلية ومنذ نشأتها للتميز ببحث علمي عالي المستوى وذلك من خلال نشر الأبحاث في دوريات علمية معتمدة ومحكمة عالمياً، مع التأكيد على أن هذه الأبحاث كانت تعالج قضايا الاراضي الجافة واستجابة للتطور المستمر والعالمي في مجالات الاراضي الجافة فإن البحث العلمي مدعو لأن يكون أكثر فعالية ومرونة مع تزايد الحاجة لوجود برامج ماجستير لتغطي كافة احتياجات المؤسسات المتعلقة بإدارة الاراضي الجافة في القطاعين العام والخاص في الأردن والدول العربية.

### الأهداف

- تفعيل وتحسين البيئة البحثية وتشجيع الفرص العلمية متعددة التخصصات.
- دعم طلبة الدراسات العليا المتميزين في الكلية.
- ربط البحث العلمي وتطويره من خلال إتباع التنمية المستدامة والشاملة.
- التكاملية في تخصصات أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية والقطاعات الإنتاجية داخل المملكة والمنظمات الدولية على أساس المشاركة.

### محور تمويل الكلية

.15.6.4

يعتبر تمويل الكلية والبحث عن موارد غير تقليدية وإضافية للكلية من العوامل الهامة في تطوير واستدامة الكلية ويضمن استمرار تقديمها الخدمة ومساعدة الجامعة في تحقيق أهدافها الإستراتيجية سواء على المستوى البشري من إعداد للكوادر المميزة القادرة على خدمة الأرض والإنسان وتحقيق التطور المأمول في كافة مناحي الحياة في الأردن.

### الأهداف

- - التوسع في تقديم الخدمات الاستشارية العلمية والتقنية.
- - التواصل مع الجهات ذات العلاقة والجهات الخيرية لتوفير منح دراسية.
- - تطوير المختبرات البحثية في الكلية بمواكبة التطورات العلمية على المستوى العالمي.

### محور البيئة الجامعية وخدمة المجتمع

.15.6.5

إن الطالب هو المحور الأساسي والهام والذي تتضافر جهود الجميع في تنمية شخصيته وصلاحه لإعداده بالشكل المطلوب حيث أن طلبة اليوم هم قادة الغد وحملة شعلة التطوير والرفق والتنمية للمجتمع لذلك يجب تطوير المنهاج الجامعي والخطط، وتوفير أعضاء الهيئة التدريسية مع توفير إدارة مساندة في الأقسام العلمية وتوفير مرافق مختلفة مثل مكتبة متخصصة، مختبرات متطورة، نوادي بيئية نوعية مع ضرورة التواصل الفكري والتربوي بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في الكلية.

## الأهداف

- صقل شخصية الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الإيجابية لديهم من خلال تعزيز الوعي والانتماء.
- التوسع في الأنشطة الطلابية غير المنهجية في المجالات الثقافية والمهنية والرياضية والإبداعية المتعلقة بالتخصص.
- تنمية علاقة الطلاب إيجابياً مع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.
- تعزيز التفاعل بين طلبة الكلية والمجتمع.
- رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم.
- تطوير البيئة الأكاديمية في الكلية من خلال تأسيس البيئة البحثية التقنية واستخدام التكنولوجيا الحديثة لتقديم خدمات أكاديمية واجتماعية نوعية للطلبة.

## 15.7. الخطة التنفيذية الإستراتيجية

### أولاً: محور أسس القبول :

الرقم	الهدف	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء	الكلفة المتوقعة دينار أردني
1.	زيادة عدد المقبولين في الكلية	- تسويق الكلية من خلال ورشات عمل إعلامية - وتوزيع منشورات وكتيبات عن الكلية - وإستخدام منصات التواصل الإجتماعي	- عمادة الكلية - أقسام الكلية - وحدة القبول والتسجيل - مجلس العمداء	بدءاً من 2018-2022	- زيادة أعداد الطلبة المقبولين في الكليو	10.000
2.	زيادة أعداد الطلبة المقبولين على البرنامج الدولي	- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية - عمل ندوات تثقيفية وإعلامية عن الكلية وأهميتها محلياً وعربياً - التواصل مع وزارة التربية والتعليم والجمعيات الأهلية من خلال الزيارات والأيام المفتوحة للكلية	- عمادة الكلية - أقسام الكلية - أعضاء هيئة التدريس - وحدة القبول والتسجيل - مركز الحاسوب	بدءاً من 2018-2022	- زيادة أعداد المقبولين على البرنامج الدولي	10.000

ثانياً: محور الإعتماد وضبط الجودة :

الرقم	الهدف	الاجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء	الكلفة المتوقعة دينار أردني
1.	تطبيق معايير الاعتماد العام والخاص على الكلية	- التدرج في تطبيق معايير الإعتمادين العام والخاص وفق جدول زمني بدءاً من العام 2022/2018 مع المتابعة السنوية	- هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي - رئاسة الجامعة - عميد الكلية - الأقسام العلمية	بدءاً من 2018-2022	- تحقيق نتائج أفضل في التصنيف العالمي وامتحانات الكفاءة الجامعية والمعيارية - زيادة الطلب على خريجي الكلية في الخارج. - زيادة أعداد الطلبة غير الأردنيين الملتحقين بالبرنامج الدولي	10.000
2-	تطبيق نظام ضمان الجودة	- عقد دورات تأهيلية للعاملين في الكلية	- مركز ضمان الجودة الأكاديمية في الجامعة - عمادة الكلية	بدءاً من 2018-2022	- تحقيق شروط ضمان الجودة المعتمدة - اعتماد الكلية على المستوى المحلي والدولي	15.000
3-	الاستمرار في تأمين أعضاء هيئة تدريس مؤهلين	- إيفاد أوائل التخصصات إلى جامعات مرموقة - تحسين أوضاع الهيئة التدريسية في الكلية - توسعة مبنى الكلية	- مجلس التعليم العالي - رئاسة الجامعة - عمادة الكلية - أقسام الكلية	بدءاً من 2018-2022	- أعداد الطلبة الموفدين لجامعات عالمية مرموقة - نسبة الإنفاق على الإيفاد	1.500.000
4-	تحديث البرامج والخطط الدراسية لمواكبة التطورات العالمية في مجال إدارة الموارد الطبيعية والبيئة	- تطوير الخطط وتعديلها حسب المستجدات العالمية وفق جدول زمني - طرح برامج دراسات عليا (ماجستير جديدة)	- مجالس الأقسام - الكلية - مجلس العمداء - مجلس التعليم العالي	بدءاً من 2018-2022	- نتائج أفضل في الإمتحانات المعيارية - تنافسية أعلى على الوظائف - إنتساب الطلبة لبرامج الماجستير على البرنامجين العادي والدولي	200.000

ثالثاً: محور البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا :

الرقم	الهدف	الإجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء	الكلفة المتوقعة دينار أردني
1-	- تفعيل وتحسين البيئة البحثية وتشجيع الفرص العلمية متعددة التخصصات	- عقد اتفاقيات علمية مع المؤسسات المحلية والعربية والدولية - زيادة المخصصات المالية للبحث العلمي - تخفيف العبء التدريسي لمن لديه أكثر من مشروع بحثي - تطوير مجلة علوم الأرض والبيئة ووضع جائزة سنوية لأفضل بحث ينشر بها - تخصيص جائزة سنوية لأفضل باحث في الكلية - تبادل أعضاء هيئة التدريس مع جامعات مرموقة وعالمية - تشجيع الدراسات العليا التطبيقية في الكلية	- رئاسة الجامعة - عمادة الكلية - الأقسام العلمية - عمادة الحث العلمي والدراسات العليا	إبتداءاً من 2018-2022	- تكوين فرق بحثية متكاملة - عدد الأبحاث العلمية المنشورة التطبيقية - تطور نوعية الأبحاث العلمية. - زيارات متبادلة بين أعضاء هيئة التدريس مع الجامعات المرموقة عالمياً	200.000
2-	دعم طلبة الدراسات العليا المتميزين في الكلية	- إيفاد المميزين منهم حسب أولويات الكلية - تخصيص جائزة سنوية لأفضل رسالة ماجستير	- عمادة البحث العلمي والدراسات العليا - عمادة الكلية - مجلس العمداء	إبتداءاً من 2018-2022	- عدد المنتسبين لبرامج الماجستير - مستوى التنافس الأكاديمي والبحثي بين الطلاب	*(5.000)
3-	ربط البحث العلمي وتطويره من خلال إتباع التنمية المستدامة والشاملة	- إنشاء محطات للبحث التطبيقي: * محطة للانتاج الحيواني * محطة للانتاج الزراعي	- مجلس العمداء - عمادة الكلية - الأقسام العلمية - أعضاء هيئة التدريس	إبتداءاً من 2018-2022	- امتحان الكفاءة الجامعية - توظيف خريجي الكلية - عدد الأبحاث العلمية التطبيقية - خدمة المجتمع المحلي	700.000
4-	التكاملية في تخصصات أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية والقطاعات الإنتاجية داخل المملكة والمنظمات الدولية على أساس المشاركة	- تقديم مشاريع بحثية مشتركة مع المؤسسات الإنتاجية والبحثية داخل وخارج الأردن. - عقد ورشات علمية متخصصة ومؤتمرات عالمية تتعلق بمشاكل بيئية عالمية مثل الاحتراز العالمي، تطوير مصادر المياه، التصحر، الطاقة، وغيره	- رئاسة الجامعة - عمادة الكلية - الأقسام العلمية	إبتداءاً من 2018-2022	- عدد المشاريع العلمية المقدمة للدعم - عدد الورشات والمؤتمرات العلمية المحلية والعالمية	200.000

\* تخصص للجائزة السنوية وبالنسبة لتمويل الإيفاد (نظر محور الإعتماد وضبط الجودة)

رابعاً: محور تمويل الكلية :

الرقم	الهدف	الاجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الاداء	الكلفة المتوقعة دينار أردني
1-	التوسع في تقديم الخدمات الاستشارية العلمية والتقنية	- المشاركة في اللجان الفنية للوزارات والشركات في القطاع الخاص - توأمة الكلية مع كليات مناظرة في جامعات مرموقة وعالمية	- أعضاء هيئة التدريس - رؤساء الأقسام - عمادة الكلية - مركز الدراسات والاستشارات - خدمة المجتمع - رئاسة الجامعة	إبتداءً من 2022-2018	- تقديم خدمات استشارية لتوفير دخل إضافي للكلية والعاملين فيها - عقد اتفاقيات توأمة مع جامعات عالمية	--
2-	التواصل مع الجهات ذات العلاقة والجهات الخيرية لتوفير منح دراسية	- ورشات عمل واجتماعات وزيارات متبادلة داخل الأردن وخارجه	- رئاسة الجامعة - عمادة الكلية - رؤساء الأقسام	إبتداءً من 2022-2018	- توفير منح دراسية لطلبة الكلية	20.000

خامساً: محور البيئة الجامعية وخدمة المجتمع:

الرقم	الهدف	الاجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	البرنامج الزمني	مؤشرات الاداء	الكلفة المتوقعة دينار أردني
1-	صقل شخصيات الطلبة وترسيخ المواطنة والممارسات الديمقراطية لديهم من خلال تعزيز الوعي والانتماء	- إنشاء وتفعيل الأندية التطوعية في المجالات البيئية - التغطية الإعلامية للنشاطات الطلابية - استطلاع رأي الطلبة في الأنشطة الطلابية ذات العلاقة بالبيئة - تسمية الطلبة المميزين ضمن لجان النشاطات في الكلية	- أعضاء الهيئة التدريسية - رؤساء الأقسام - عمادة الكلية - عمادة شؤون الطلبة - الجمعيات البيئية المحلية والعالمية	إبتداءً من 2022-2018	- نسبة مشاركة الطلبة في الأندية الطلابية والحوارية - عدد الأنشطة والفعاليات الطلابية التي تنفذها الكلية - مدى رضى الطلبة عن الأنشطة الطلابية	10.000
2-	التوسع في الأنشطة الطلابية غير المنهجية في المجالات الثقافية والمهنية والرياضية والإبداعية المتعلقة بالتخصص.	- توفر البنية التحتية اللازمة للنشاطات - إقامة مخيمات كشفية ورحلات داخلية وخارجية بهدف التطبيق العملي للمواد الدراسية	- عمادة شؤون الطلبة - عمادة الكلية - رؤساء الأقسام	إبتداءً من 2022-2018	- عدد الأنشطة التي شاركت بها الكلية وترتيبها التنافسي في ذلك	10.000
3-	تنمية علاقة الطلاب إيجابياً مع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية	- الالتزام بتفعيل الإرشاد الأكاديمي والالتزام بالساعات المكتبية - عقد لقاءات دورية ومفتوحة للطلبة مع الهيئة التدريسية في الكلية - تقليل عدد الطلبة في الشعبة الواحدة	- أعضاء هيئة التدريس - رؤساء الأقسام - عميد الكلية - وحدة القبول والتسجيل	إبتداءً من 2022-2018	- نتائج استبانات مدى رضى الطلبة عن الإرشاد الأكاديمي - الساعات المكتبية واللقاءات الدورية - تناقص مشاكل الطلاب في التسجيل والتخريج - تراجع حالات الضعف في الكلية - إزدياد عدد اللقاءات المفتوحة على مستوى القسم والكلية في السنة الدراسية - نسبة الطلبة الحاصلين على الحوافز التشجيعية	5.000

5.000	- عدد البرامج التطوعية المنفذة - نتائج استطلاعات الرأي ومدى رضى المجتمع المحلي عن التفاعل بين الكلية والمجتمع	إبتداءً من 2022-2018	- عمادة الكلية - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - عمادة شؤون الطلبة	- توسيع قاعدة الأعمال التطوعية والخيرية الطلابية وخدمة المجتمع وانتشارها في الوطن وتنوعها - إجراء استطلاعات رأي لقياس مدة رضى المجتمع المحلي	تعزيز التفاعل بين طلبة الكلية والمجتمع	-4
1.000	- إزدياد عدد الطلبة الوافدين في الكلية - نسبة مشاركة الطلبة الوافدين في نشاطات الكلية	إبتداءً من 2022-2018	- عمادة الكلية - رؤساء الأقسام - عمادة شؤون الطلبة	- إعداد برامج خاصة للطلبة الوافدين وتقديم العون والإرشاد - إعطاء الطلبة الوافدين خصوصية لنشاطاتهم ذات العلاقة بالبيئة والموارد الطبيعية - حث الجامعة على إنشاء سكن للطلبة الوافدين	رعاية الطلبة الوافدين وتوفير البيئة الجاذبة لهم	-5
10.000	إنجاز الشبكة الإلكترونية الهوائية	إبتداءً من 2022-2018	- رئاسة الجامعة - الكلية	- تطوير البنية التحتية الرقمية للكلية وتشجيع الطلبة على استخدام الكمبيوتر المحمول	تطوير البيئة الأكاديمية في الكلية من خلال تأسيس البيئة البحثية التقنية واستخدام التكنولوجيا الحديثة لتقديم خدمات أكاديمية واجتماعية لهم.	-6
10.000	- زيادة أعداد المشروعات البحثية والتطبيقية عند الطلبة	إبتداءً من 2022-2018	- الكلية	- زيادة عدد ساعات الاتصال في الخطة الدراسية		
10.000	- زيادة استعمال الحاسوب المحمول لدى الطلبة	إبتداءً من 2022-2018	- الجامعة - الكلية	- العمل على توفير المساحات الترفيهية والعلمية للطلبة داخل حرم الكلية		
10.000	- نسبة الطلبة المشتركين بعناوين إلكترونية جامعية	إبتداءً من 2022-2018	- الجامعة - الكلية	- إيجاد عناوين إلكترونية للطلبة من خلال موقع الكلية الإلكتروني وتعزيز التواصل بين الطلبة والكلية		
91.000	<b>المجموع</b>					

